教學評量問卷

	47 . 4 P		
科目名稱		問卷類別	【期中評量_遠距課程】
開課代號		教師名稱	

說明		非				-11-	
度 度 料約	這份教學評量問卷目的,在於了解你對教師遠距授課與課程品質的滿意程 · 你的回答將作為教師持續教學改進的重要參考。本問卷採匿名填寫,資 絕對保密,不會影響你的課業成績,請安心詳實填寫,謝謝!	常不同意	不同意	尚可	同意	非常同意	不適用
		1	2	3	4	5	Ν
※ 孝	数學內容與教材 	ı		ı			
1	到目前為止,平台的課程頁面有提供課程介紹、學分數、單元目標、適用對 象與學前能力資訊。						
2	到目前為止,平台的課程頁面清楚提供整學期每週之遠距教學進行方式,包 含同步、非同步與實體課程之說明。						
3	到目前為止,教師所使用的教材有重點提示說明。						
4	到目前為止,教師所錄製或提供的影音教材講解清晰有條理。						
5	到目前為止·教師會依教學主題適時提供練習、評量、補充教材或網路資源。						
6	到目前為止,平台的課程頁面清楚提供成績考評標準,考核面向有包含線上 學習歷程之紀錄。						
※ 孝	牧學策略與線上帶領 						
1	到目前為止·每週皆有清楚的學習指引說明。 *學習指引指提供導引功能·包括如何閱讀、完成作業、測驗、練習和參與 討論等說明。						
1 2	到目前為止,平台課程中有搭配學習目標的課程議題討論活動,教師會引導 討論並給予回饋。						
3	到目前為止,遠距教學時教師的教學與帶領能幫助我學習。						
4	到目前為止‧遠距教學時教師能適時回應問題。						
5	到目前為止,教師能營造正向的學習氣氛。						
6	到目前為止·教師(含教學助理)能用心經營遠距課程·如張貼公告、回應同 學問題等。						
※系	統平台						
1	到目前為止,我能順利操作平台並閱讀教材。						

教學評量問卷

2	到目前為止,我能順利登入平台課程進行線上討論、評量活動、查閱學習紀 錄等。			
※學	習評量			
1	到目前為止・教師能與學生溝通明確的評量方式與評分標準。			
2	到目前為止·教師能適時透過作業與考試的結果·協助學生了解的學習情 況。			
3	到目前為止・教師的評量能符合客觀與公正原則。			
4	到目前為止・本課程的評量方式多元・能有效評估學生的學習成果。			
5	到目前為止・教師進行線上測驗或自我評量皆附有正確答案或簡單的回饋。			
※綜	合意見			
1	到目前為止・我滿意教師在這門課的教學。			
2	到目前為止,我修習本遠距課程收穫良多。			
※性	別平等議題			
1	到目前為止,授課教師不會有性別歧視之言語、舉止或態度。			

Description(For EMI Course): If the course belongs to EMI, the following items are provided for teachers' reference only, and will not be included in the scores of the teaching evaluation.

XEMI course

XGender equality issue

說明(適用非 EMI 課程):若課程屬於非 EMI,則下列評量項目,僅供教師參考,不列入評量計分: ※性別平等議題 教學評量問券

 科		<u> </u>	問卷類別		【遠路	巨課和	<u></u>			
開記	果代號		教師名稱							
基本	本資料與上課情形									
1	年級別	一大一一大二	大三□大四	□研究所						
2	性別	□男□女								
3	本科目是	□必修□選修								
4	4 我學習本科的態度是 □非常認真□認真□不太認真									
5	5 我上本科目的缺席次數是 □從未缺席□(低度)1-2次□(中度)3-4次□(高度)5次(含)以上									
6	我上本科目的預期成績是	□90 分以上 □8	□90 分以上 □80~89 分 □70~79 分 □60~69 分 □59 分以下							
7	授課教師會適時提醒或制止 學生使用不法影印教科書, 引導學生使用正版教科書。	□是□否								
8	授課教師不會有性別歧視之 言語、舉止或態度。	□是□否□不適	用							
說明 度 料料	這份教學評量問卷目的,在於	學改進的重要參考	・本問卷採[非常不同意	不同意	尚可	同意	非常同意	不適用
· ※ 孝					1	2	3	4	5	N
1	平台的課程頁面有提供課程介紹資訊。	B、學分數、單元	 目標、適用對	 甘象與學前能力						
2	平台的課程頁面清楚提供整學期 步與實體課程之說明。	每週之遠距教學	進行方式,包]含同步、非同						
3	教師所使用的教材有重點提示訪	記明。								
4	教師所錄製或提供的影音教材請	,解清晰有條理。								
5	教師會依教學主題適時提供練習	g、評量、補充教	材或網路資源	•						
6	平台的課程頁面清楚提供成績者 錄。	· —— 《評標準,考核面》	句有包含線上	學習歷程之紀						
※孝										

教學評量問卷

	<u> </u>			
1	每週皆有清楚的學習指引說明。 *學習指引指提供導引功能,包括如何閱讀、完成作業、測驗、練習和參與 討論等說明。			
2	平台課程中有搭配學習目標的課程議題討論活動,教師會引導討論並給予回饋。			
3	遠距教學時・教師的教學與帶領能幫助我學習。			
4	遠距教學時,教師能適時回應問題。			
5	教師能營造正向的學習氣氛。			
6	教師(含教學助理)能用心經營遠距課程‧如張貼公告、回應同學問題等。			
※系	統平台			
1				
1	我能順利操作平台並閱讀教材。			
	我能順利操作平台並閱讀教材。 我能順利登入平台課程進行線上討論、評量活動、查閱學習紀錄等。			
2				_
2 ※學	我能順利登入平台課程進行線上討論、評量活動、查閱學習紀錄等。			_
2 ※學	我能順利登入平台課程進行線上討論、評量活動、查閱學習紀錄等。 習評量			
2 ※學 1 2	我能順利登入平台課程進行線上討論、評量活動、查閱學習紀錄等。 習評量 教師能與學生溝通明確的評量方式與評分標準。			
2 ※學 1 2	我能順利登入平台課程進行線上討論、評量活動、查閱學習紀錄等。 習評量 教師能與學生溝通明確的評量方式與評分標準。 教師能適時透過作業與考試的結果、協助學生了解的學習情況。			
2 ※學 1 2 3	我能順利登入平台課程進行線上討論、評量活動、查閱學習紀錄等。 習評量 教師能與學生溝通明確的評量方式與評分標準。 教師能適時透過作業與考試的結果,協助學生了解的學習情況。 教師的評量能符合客觀與公正原則。			
2 ※學 1 2 3 4	我能順利登入平台課程進行線上討論、評量活動、查閱學習紀錄等。 習評量 教師能與學生溝通明確的評量方式與評分標準。 教師能適時透過作業與考試的結果,協助學生了解的學習情況。 教師的評量能符合客觀與公正原則。 本課程的評量方式多元,能有效評估學生的學習成果。			
2 ※學 1 2 3 4 5 ※綜	我能順利登入平台課程進行線上討論、評量活動、查閱學習紀錄等。 習評量 教師能與學生溝通明確的評量方式與評分標準。 教師能適時透過作業與考試的結果,協助學生了解的學習情況。 教師的評量能符合客觀與公正原則。 本課程的評量方式多元,能有效評估學生的學習成果。 教師進行線上測驗或自我評量皆附有正確答案或簡單的回饋。			

Description: If the course belongs to EMI, the following items are provided for teachers' reference only, and will not be included in the scores of the teaching evaluation.

⊯EMI course