

國立屏東大學 110 學年第 1 學期第 1 次教學評量委員會議紀錄

時間：中華民國 111 年 1 月 24 日(星期一)下午 2 時整

地點：本校民生校區五育樓 4 樓第二會議室

主席：施教務長百俊

紀錄：劉崑富

出席人員：如簽到表

壹、主席報告：謝謝大家撥空參加本次委員會。

貳、宣讀上次會議決議事項暨執行情形：

109 學年度第 2 學期第 1 次教學評量委員會議 (110.7.14) 決議事項執行情形

案號	案由	決議	執行單位	執行情形
一	有關 109 學年度第 1 學期專兼任教師教學評量有爭議質性意見之各該教學單位(開課單位)之簽辦內文，提請討論。	相關教師註記一次，另請各教學單位(開課單位)協助關懷，及請院長提醒改善。如已達三次以上者，建請各該學術單位於教評會中提案討論。	教學發展組	已將會議紀錄及相關資料送相關教師之教學單位(開課單位)。
二	有關 109 學年度第 2 學期教學評量量化結果：(一)專任教師學期平均分數低於 3.5；(二)專任教師大學部單一科目分數低於 3.2、研究所單一科目分數低於 3.5；(三)兼任教師學期平均分數低於 3.5 之三種情形，提請討論。	請各院系(所、學程)及中心關懷分數較低或新進的老師及課程，俾提升教學品質。	各院系(所、學程)及中心	依決議辦理。
三	有關 109 學年度第 2 學期專兼任教師教學評量有爭議質性意見之後續處理，提請討論。	一、有涉及爭議質性意見之教師之相關資料及本提案決議事項，送各該教學單位(開課單位)對該師予以瞭解關懷。各該教學單位(開課單位)應將關懷之處理情形以密件簽辦說明之，並會辦教學發展組後，陳請校長核判。簽辦內容於下次教學評	教學發展組	一、各開課單位之簽辦內文於本會提案一討論。

國立屏東大學 110 學年第 1 學期第 1 次教學評量委員會議紀錄

		<p>量委員會議中提案討論，如確屬爭議態樣，依據相關規定(詳見附件八、教學評量相關法規)，並按下列方式處置：</p> <p>(一)若為兼任教師，建請教學單位(開課單位)不再續聘。</p> <p>(二)若為專任教師，註記一次，另請各教學單位(開課單位)協助關懷，及請院長提醒改善。如已達三次以上者，建請各該學術單位於教評會中提案討論。</p> <p>二、有關非屬遲到早退、違反性別平等相關規定、違反政治中立相關規定等爭議質性意見態樣之情形，而涉及其他教學實施狀況之爭議，於 110 學年度第 1 學期開始，由業辦單位擇要，對當學期之爭議質性意見，提本會討論。</p> <p>三、有關期中教學意見調查之爭議質性意見，在維護教師教學自主權與學生受教之權益，以及不違反本校教師聘約之前提下，於 110 學年度第 1 學期開始，由教學發展組於調查結束後，彙整資料並送各學院。</p>		<p>二、於本會提案 三討論。</p> <p>三、已於本學期中送相關學院。</p>
--	--	--	--	---

國立屏東大學 110 學年第 1 學期第 1 次教學評量委員會議紀錄

臨時動議一	學期中學生於教學意見溝通平台等管道中，對教學品質反映之質性意見，是否納入教學評量委員會中議題，提請討論。	每案之問題與回應內容送教學發展組存查，提本會討論。	教學發展組	110-1 有一案，於本會提案四討論
-------	--	---------------------------	-------	--------------------

參、工作報告：

- 一、依據本校教學評量辦法第二條第一項第一款之規定，除論文、專題研討、專題研究、讀書指導、服務教育、軍護課程、校外實習課程、講座課程及個別指導課程(如音樂主副修)外，所有科目均須接受教學評量。
- 二、本學期教學評量全校共有 466 位教師受評，專任教師 344 位 (含專案教師 6 位)，兼任教師 122 位，總受評科目達 1,670 科。教學意見調查之統計分析結果資料如下：**(附件一至六皆涉及教師個資，不予公開)**
 - (一)附件一、系別教師開課評量項目總表
 - (二)附件二、教學評量結果不佳名單核對結果
 - (三)附件三、全校專任教師排序表
 - (四)附件四、全校兼任教師排序表
 - (五)附件五、全校教師排序表
 - (六)附件六、學生意見反應表(質性資料)
- 三、前年同期填答成效比對分析如下
 - (一)全校:
 - 1、110 學年度第一學期

應作答人數為 8,419 人，完成作答人數為 6,547 人，完成作答人數百分比為 **77.76%**；應作答科目為 61,460 科，完成作答科目為 52,134 科，完成作答科目百分比為 **84.83%**。
 - 2、109 學年度第一學期

應作答人數為 8,354 人，完成作答人數為 6,529 人，完成作答人數百分比為 **78.15%**；應作答科目為 61,553 科，完成作答科目為 52,396 科，完成作答科目百分比為 **85.12%**。
 - (二)非大四生:
 - 1、110 學年度第一學期

應作答人數為 6,556 人，完成作答人數為 5,101 人，完成作答人數百分比為 **77.87%**；應作答科目為 51,817 科，完成作答科目為 44,317 科，完成作答科目百分比為 **85.53%**。
 - 2、109 學年度第一學期

國立屏東大學 110 學年第 1 學期第 1 次教學評量委員會議紀錄

應作答人數為 6,427 人，完成作答人數為 5,175 人，完成作答人數百分比為 80.52%；應作答科目為 51,519 科，完成作答科目為 44,860 科，完成作答科目百分比為 87.07%。

(三)大四生:

1、110 學年度第一學期

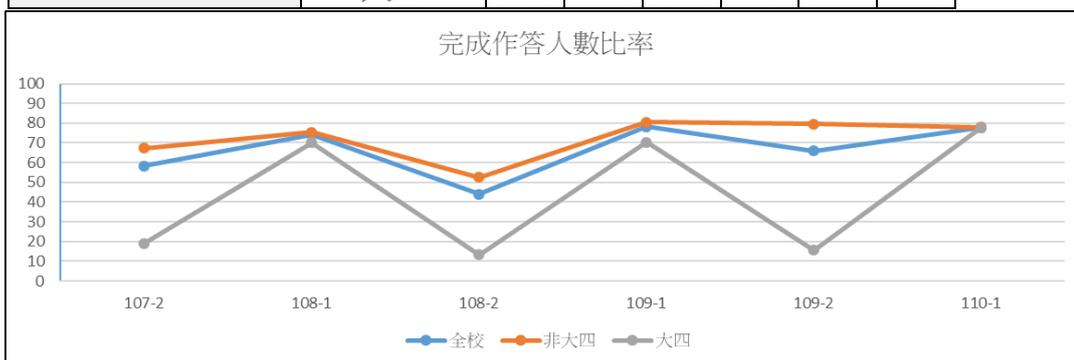
應作答人數為 1,863 人，完成作答人數為 1,446 人，完成作答人數百分比為 77.62%；應作答科目為 9,643 科，完成作答科目為 7,817 科，完成作答科目百分比為 81.06%

2、109 學年度第一學期

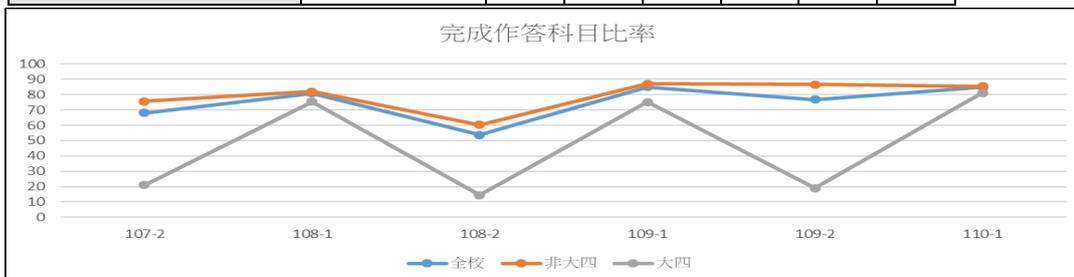
應作答人數為 1,927 人，完成作答人數為 1,354 人，完成作答人數百分比為 70.26%；應作答科目為 10,034 科，完成作答科目為 7,536 科，完成作答科目百分比為 75.10%。

四、歷年填答率表現:

完成作答人數比率	項目／學期	107-2	108-1	108-2	109-1	109-2	110-1
	全校	58.38	74.33	43.96	78.15	65.93	77.76
	非大四	67.42	75.39	52.46	80.52	79.67	77.87
	大四	19.12	70.02	13.41	70.26	15.66	77.62



完成作答科目比率	項目／學期	107-2	108-1	108-2	109-1	109-2	110-1
	全校	68.16	80.98	53.78	85.12	76.77	84.83
	非大四	75.55	82.04	60.37	87.07	86.63	85.53
	大四	20.99	75.44	14.52	75.1	19.12	81.06



五、本學期評量結果，全校評量總平均分數為 4.66，全校專任教師評量總平均分數為 4.65，全校兼任教師總平均分數為 4.67，評量結果分

國立屏東大學 110 學年第 1 學期第 1 次教學評量委員會議紀錄

數若於 4.76(含以上)則為全校排序前三分之一。

六、智慧財產權議題全校回答教師有宣導之學生科目數為 50,299，回答未宣導之學生科目數為 1,360，宣導比率為 97.37%。(註:學生科目數為個別學生乘上修課數之全校總數)

七、教師開課評量項目總表、學生意見反應表、各系專兼任教師排序表等三項資料將於本會議結束後，遞送予各院系(所、學程)及中心卓參。並開放教學評量系統供教師線上查詢評量結果，開放時間另行公告。

肆、提案討論：

提案一

提案單位：教學發展組

案由：有關 109 學年度第 2 學期專兼任教師教學評量有爭議質性意見之各該教學單位(開課單位)之簽辦內文，提請討論。

說明：

- 一、依據 109 學年度第 2 學期教學評量委員會議提案三決議辦理：
簽辦內容於下次教學評量委員會議中提案討論，如確屬爭議態樣，依據相關規定(附件八、教學評量相關法規)，並按下列方式處置：
(一)若為兼任教師，建請教學單位(開課單位)不再續聘。
(二)若為專任教師，註記一次，另請各教學單位(開課單位)協助關懷，及請院長提醒改善。如已達三次以上者，建請各該學術單位於教評會中提案討論。
- 二、各該教學單位(開課單位)之簽辦內文(附件九)(涉及教師個資，不予公開)，依序討論。

擬辦：請被列入註記教師之各相關教學單位(開課單位)依說明一辦理。

決議：

- 一、照案通過。
- 二、略。

提案二

提案單位：教學發展組

案由：有關 110 學年度第 1 學期教學評量量化結果：(一)專任教師學期平均分數低於 3.5；(二)專任教師大學部單一科目分數低於 3.2 或研究所單一科目分數低於 3.5；(三)兼任教師學期平均分數低於 3.5 之三種情形，提請討論。

說明：

- 一、本校教學評量追蹤輔導實施要點第二點規定：依據教學評量結果，凡有下列任一情形者，應予以適當處理並且啟動教學改善計畫：(一)專任教師：1、學期平均分數低於三點五者，該授課教師應接受追蹤改善教學。2、若大學部單一科目連續二學期得分低

國立屏東大學 110 學年第 1 學期第 1 次教學評量委員會議紀錄

於三點二者，研究所單一科目連續二學期得分低於三點五者，該授課教師應接受追蹤改善教學，隔年再低於上述者，則未來二年內不得再開設該科目。(二)兼任教師：任一學期之學期平均分數未達三點五者，不予續聘。但有特殊緣由經專案簽奉核准者除外。(請參見附件八)

二、本校教學評量辦法第二條第一項六款規定：教學評量填寫有效問卷未達百分之三十或教學評量結果標準差大於一之科目，其教學評量結果仍列入教師教學評量總平均分數計算，但不列入本校教學評量追蹤輔導實施要點之教師教學評量成績採計。(請參見附件八)

三、110 學年度第 1 學期教學評量結果無專任教師列入追蹤輔導，亦無兼任教師列入不予續聘。(附件二) (涉及教師個資，不予公開)

擬辦：請相關院系(所、學程)及中心關懷分數較低或新進的老師及課程，俾提升教學品質。

決議：照案通過。

提案三

提案單位：教學發展組

案由：有關 110 學年度第 1 學期專兼任教師教學評量有爭議質性意見之後續處理，提請討論。

說明：

一、受學生反映有爭議質性意見，包括「遲到早退」、「違反性別平等」、「違反政治中立」等相關規定，以及「其他涉及教學實施狀況爭議」等事項。

二、請教學評量委員依教師課程性質，討論受學生反映有爭議質性意見之教師(附件十、110-1 學生意見反應爭議對照統整表) (涉及教師個資，不予公開)，是否應送其所屬教學單位(開課單位)予以關懷。需受關懷教師之教學單位(開課單位)應依下列方式辦理：

(一)各該教學單位(開課單位)於收到需受關懷教師之相關資料及本提案決議事項後，應對該師予以瞭解關懷，並將關懷之處理情形以密件簽辦說明之，於會辦教學發展組後，陳請校長核判。

(二)簽辦內容於下次教學評量委員會議中提案討論，如確屬爭議態樣，將依據相關規定(附件八、教學評量相關法規)，按下列方式處置：

1、若為兼任教師，建請教學單位(開課單位)不再續聘。

2、若為專任教師，註記一次，另請各教學單位(開課單位)協助關懷，及請院長提醒改善。如已達三次以上者，建請各該學術單位於教評會中提案討論。

擬辦：有涉及爭議質性意見之教師，請相關教學單位(開課單位)依說明

國立屏東大學 110 學年第 1 學期第 1 次教學評量委員會議紀錄

二第一點辦理。

決議：

- 一、照案通過。
- 二、有學生反映某些教師會依學生缺席情況扣分，惟如此做法可能與學生請假之權益相衝突。對於該爭議之建議如下：
 - (一)若學生已完成事前請假手續，除依原有方式發通知信件予導師之信箱外，也需另外發通知信件予授課教師之信箱。請學生事務處與計算機與網路中心協調，在點名系統作相關程式修正。
 - (二)請各學術單位對所屬教師宣導，不對已完成正常請假手續之學生予以扣分。
 - (三)另關於授課教師之上課點名方式，請教學發展組提供數位學習平台 QR Code 掃描簽到功能之操作教學，公告予教師參考。

提案四

提案單位：教學發展組

案由：有關 110 學年度第 1 學期教學意見溝通平台反映意見及回覆內容，提請討論。

說明：

- 一、案件單號 20210927163555 之反映意見：
 - (一)案件時間：2021/9/27 下午 04:35:55
 - (二)案件主題：希望校務行政系統在選課及教學填表的地方可以顯示日期
 - (三)案件內容：希望在選課系統及教學評量填寫的地方，不要只顯示現在不是填報時間，或現在不是選課時間，而是把可以選課跟填報的時間 公告在此，避免學生錯過教學評量填報時機，及選課時間，謝謝！
- 二、案件單號 20210927163555 之回覆內容：學生於每次進入期中或期末教學評量問卷填答前，系統畫面會先顯示各科填寫狀態，並於下方列出注意事項，其中第三點已顯示「本學期教學評量填答期限為:」，該點之設定情形如下:「一、若尚未規劃填答時程而未進行設定時間，則該欄位將顯示『尚未設定開放時間』，並以藍字呈現。二、若已規劃時程且設定填答時間，則該欄位將顯示『填答始期及填答終期』，並以藍字呈現。」(圖示呈現請參見附件十一)另學校於教學評量開放填答前，亦透過紙本傳單黏貼各校區公佈欄並置放於各學系班級櫃，以及藉由本校電子郵件公告系統分別於教學評量開放填答前及填答進行中，告知全校學生填答期限。為避免學生錯過教學評量填答時機，學校會透過上述措施，鼓勵學生盡量在期限內完成填答。

擬辦：對教學評量填答時程之設定與顯示，作適當修正。

國立屏東大學 110 學年第 1 學期第 1 次教學評量委員會議紀錄

決議：

- 一、期中教學評量填答時程：於開學前在系統上設定並顯示填答期間。
- 二、期末教學評量填答時程：最遲於當學期獎勵預選時程三週前在系統上設定並顯示填答期間。

提案五

提案單位：大武山學院 EMI 發展中心

案由：有關 110 學年度第 2 學期教學評量問卷將納入 EMI 問卷之設計，提請討論。

說明：

- 一、為因應本校以「師生共構 EMI 永續發展校園」為雙語人才培育願景，並將 EMI 課程推動列入學校中長程發展計畫，宣示英語校園為第二正式語言等目標。每學期教師教學意見調查之期末教學評量問卷將依課程屬性區分為「非 EMI 課程問卷」及「EMI 課程問卷」。
- 二、非 EMI 課程問卷內容詳細說明如下：
 - (一)問卷類型(仍依據現行之教學評量問卷類型區分)：
 - 1、第 1 類：(A)一般課程
 - 2、第 2 類：(B)體育課程
 - 3、第 3 類：(C)室內樂、合唱、合奏課程
 - 4、第 4 類：(D)美勞術科課程
 - 5、第 5 類：(E)一般課程 (含實驗)
 - 6、第 6 類：(F)教學實習課程
 - (二)問卷題目：刪除題項「全英語授課課程(僅供教師參考，不列入評量記分)」之評量題目(共 3 題)。
 - (三)問卷呈現：維持現行教學評量問卷，以中文及英文同時呈現題目。
- 三、EMI 課程問卷內容詳細說明如下：
 - (一)問卷類型(依據大武山學院 EMI 發展中心之相關會議決議增列六類 EMI 課程問卷)：
 - 1、第 7 類：A(E)一般課程
 - 2、第 8 類：B(E)體育課程
 - 3、第 9 類：C(E)室內樂、合唱、合奏課程
 - 4、第 10 類：D(E)美勞術科課程
 - 5、第 11 類：E(E)一般課程 (含實驗)
 - 6、第 12 類：F(E)教學實習課程
 - (二)問卷題目：增加題項「EMI course(For teachers' reference only will not be included in the assessment score)」，並增列 14 題題

國立屏東大學 110 學年第 1 學期第 1 次教學評量委員會議紀錄

目，此題題項將不計分。

(三)問卷呈現：以英文呈現 EMI 教學評量題目。

四、學生如填寫 EMI 課程問卷，將會以全英文呈現於教學評量，並出現「EMI course(For teachers' reference only will not be included in the assessment score)」題項之相關題目；如填寫非 EMI 課程問卷，將會以原教學評量問卷呈現(中英文並存)，原有之「全英語授課課程(僅供教師參考，不列入評量計分)」題項將刪除，不會呈現。

五、檢附 EMI 六類問卷題目(附件七)。

擬辦：經本會議通過後，公告全校週知。

決議：

一、照案通過。

二、有關學生填答問卷時，非 EMI 問卷呈現之評分標準「不適合反應」應修正敘述為「不適用」，EMI 問卷亦應一併修正。

伍、臨時動議：

提案一

提案單位：教學發展組

案由：有關期中教學意見調查問卷，擬修正質性意見之題目敘述，以及學生填答完畢時，系統應即時通知授課教師，請討論。

說明：

一、為有利學生明確提供教師在教學上需改善之處，原有之質性意見題目敘述：「其他對本課程的問題或建議:(輸入限 250 字內)Other opinions.」修正為：「對本課程的其他意見，如改善建議或對課程的肯定：(限 250 字) My suggestions for the instructor (of this course). : (Word restriction:250)」。

二、為使教師即時瞭解學生於期中教學意見調查問卷之反映情形，由教學發展組於學生填答期限結束日時，公告全校週知，俾利教師於教學評量系統上查詢。

決議：依說明辦理。

陸、主席結論：謝謝各位今日之參與。

柒、散會：同日下午 3 時 45 分。

Course Title		Survey Type	【General】
Course Code		Instructor Name	
Basic Information and Course Information			
1	Year of study	<input type="checkbox"/> Freshman <input type="checkbox"/> Sophomore <input type="checkbox"/> Junior <input type="checkbox"/> Senior <input type="checkbox"/> Postgraduate	
2	Gender	<input type="checkbox"/> Male <input type="checkbox"/> Female	
3	Course Type	<input type="checkbox"/> Required <input type="checkbox"/> Elective	
4	My learning attitude	<input type="checkbox"/> Very committed <input type="checkbox"/> committed <input type="checkbox"/> Not very committed	
5	Attendance	<input type="checkbox"/> Never absent <input type="checkbox"/> 1-2 time 1-2次 <input type="checkbox"/> 3-4 times 3-4次 <input type="checkbox"/> 5 times or above 5次	
6	My expected score for this course.	<input type="checkbox"/> Above 90 <input type="checkbox"/> 80~89 <input type="checkbox"/> 70~79 <input type="checkbox"/> 60~69 <input type="checkbox"/> 59 or below	
7	Copyright, fair use and permission of textbooks are reminded by the instructor.	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No	

As part of our continuous effort to improve teaching and learning quality at NPTU, we would like to find out about your learning experience, and in this case, your experience in taking an EMI course. Please note that data collected will be used only in teaching and research purposes, and all findings WILL NOT be made available in the form that subject identity can be recognized.		Strongly disagree	Disagree	Neither Agree nor Disagree	Agree	Strongly Agree	Not Applicable
		1	2	3	4	5	N
※ Instructional content and teaching material							
1	The instructor has in-depth understanding and professional knowledge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	The instructor provides a complete syllabus (including course objectives, weekly schedule and assessments) in the beginning of the semester.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Either the textbooks or teaching material was appropriate and necessary for the course.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	The content of the instructor's teaching was well-organized and informative.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Course Title		Survey Type	【General】				
Course Code		Instructor Name					
※ Teaching behavior							
1	The instructor was well prepared.	<input type="checkbox"/>					
2	The instructor's explanation was clear and well-organized.	<input type="checkbox"/>					
3	The instructor's teaching progress was suitable for the majority of the students.	<input type="checkbox"/>					
4	The instructor uses a variety of teaching methods effectively.	<input type="checkbox"/>					
5	The instructor uses a variety of digital learning platforms and multimodal teaching medium.	<input type="checkbox"/>					
6	The instructor encourages students to share ideas and provide opinions by using a variety of methods.	<input type="checkbox"/>					
7	The instructor can stimulate students' critical thinking and creative skills.	<input type="checkbox"/>					
8	The instructor teaches punctually by following the needs of the course.	<input type="checkbox"/>					
※ Learning vibe							
1	The instructor creates a positive learning environment.	<input type="checkbox"/>					
2	The instructor responds to students' questions patiently and effectively.	<input type="checkbox"/>					
3	The instructor is concerned with and counsels students according to their learning condition.	<input type="checkbox"/>					
※ Learning evaluation							
1	The instructor communicates with students about the methods and standards of the assessments.	<input type="checkbox"/>					
2	The instructor helps students understand their learning condition by assignments and exams.	<input type="checkbox"/>					
3	The assessments in the course meet the principle of objectivity and fairness.	<input type="checkbox"/>					
4	Multiple assessments are used in this course to evaluate students' learning outcomes effectively.	<input type="checkbox"/>					

Course Title		Survey Type	【General】				
Course Code		Instructor Name					
※Synthesize Opinions							
1	I am satisfied with the instructor's teaching.	<input type="checkbox"/>					
2	I have gained knowledge after taking this course.	<input type="checkbox"/>					
※EMI course(For teachers' reference only will not be included in the assessment score)							
1	The Intended Learning Outcomes are made clear.	<input type="checkbox"/>					
2	The instructor uses only English to teach the course.	<input type="checkbox"/>					
3	The instructor is good at contextualizing the learning.	<input type="checkbox"/>					
4	The instructor uses language effectively to help comprehension.	<input type="checkbox"/>					
5	The instructor is good at summarizing and recapitulating key learning points.	<input type="checkbox"/>					
6	The instructor is responsive to students' needs such as answering questions.	<input type="checkbox"/>					
7	The instructor is good at asking questions and facilitating discussion.	<input type="checkbox"/>					
8	The instructor has prescribed adequate reading materials, in terms of amount and level of difficulty, for the course.	<input type="checkbox"/>					
9	The instructor has made the teaching in English easy to follow with effective use of language and audio-visual aids.	<input type="checkbox"/>					
10	The instructor has provided adequate guidelines and learning support for students to achieve academic speaking tasks.	<input type="checkbox"/>					
11	The instructor has provided adequate guidelines and learning support for students to achieve academic writing tasks.	<input type="checkbox"/>					
12	This course has provided me with a useful learning experience.	<input type="checkbox"/>					
13	This course provided me with an enjoyable learning experience.	<input type="checkbox"/>					

Course Title		Survey Type		【General】			
Course Code		Instructor Name					
14	After taking this course, I have gained confidence in taking EMI courses.	<input type="checkbox"/>					
※Distance learning / Synchronous online learning (For teachers' reference only will not be included in the assessment score)							
1	The quality of content and audio of online learning are excellent.	<input type="checkbox"/>					
2	I have learned a lot by online learning.	<input type="checkbox"/>					
3	Either the instructor or the facilitator respond to students' questions efficiently.	<input type="checkbox"/>					
※Gender equality issue(For teachers' reference only will not be included in the assessment score)							
1	The instructor doesn't have gender bias.	<input type="checkbox"/>					

Course Title		Survey Type	【Physical Education】
Course Code		Instructor Name	
Basic Information and Course Information			
1	Year of study	<input type="checkbox"/> Freshman <input type="checkbox"/> Sophomore <input type="checkbox"/> Junior <input type="checkbox"/> Senior <input type="checkbox"/> Postgraduate	
2	Gender	<input type="checkbox"/> Male <input type="checkbox"/> Female	
3	Course Type	<input type="checkbox"/> Required <input type="checkbox"/> Elective	
4	My learning attitude	<input type="checkbox"/> Very committed <input type="checkbox"/> committed <input type="checkbox"/> Not very committed	
5	Attendance	<input type="checkbox"/> Never absent <input type="checkbox"/> 1-2 time 1-2次 <input type="checkbox"/> 3-4 times3-4 <input type="checkbox"/> 5 times or above 5	
6	My expected score for this course.	<input type="checkbox"/> Above 90 <input type="checkbox"/> 80~89 <input type="checkbox"/> 70~79 <input type="checkbox"/> 60~69 <input type="checkbox"/> 59 or below	
7	Copyright, fair use and permission of textbooks are reminded by the instructor.	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No	

As part of our continuous effort to improve teaching and learning quality at NPTU, we would like to find out about your learning experience, and in this case, your experience in taking an EMI course. Please note that data collected will be used only in teaching and research purposes, and all findings WILL NOT be made available in the form that subject identity can be recognized.	Strongly disagree	Disagree	Neither Agree nor Disagree	Agree	Strongly Agree	Not Applicable
	1	2	3	4	5	N

※ Instructional content and teaching material

1	The instructor has in-depth understanding and professional knowledge.	<input type="checkbox"/>					
2	The instructor provides a complete syllabus (including course objectives, weekly schedule and assessments) in the beginning of the semester.	<input type="checkbox"/>					
3	Either the textbooks or teaching material was appropriate and necessary for the course.	<input type="checkbox"/>					
4	The instructor can provide sport related skills and knowledge	<input type="checkbox"/>					

※ Teaching behavior

1	The instructor was well prepared.	<input type="checkbox"/>					
2	The instructor's explanation was clearly and well-organized.	<input type="checkbox"/>					
3	The instructor's teaching progress was suitable for the majority of the students.	<input type="checkbox"/>					

Course Title		Survey Type		【Physical Education】			
Course Code		Instructor Name					
4	The instructor can demonstrate the action/movement accurately.	<input type="checkbox"/>					
5	The instructor can effectively guide students to adjust their action/movement.	<input type="checkbox"/>					
6	The instructor can use different methods to stimulate students' learning interests.	<input type="checkbox"/>					
7	The instructor teaches punctually by following the need of course.	<input type="checkbox"/>					
The instructor-student interaction							
1	The instructor can provide appropriate and differentiated instruction according to the individual learning needs from the students.	<input type="checkbox"/>					
2	The instructor is friendly and can create a positive learning atmosphere.	<input type="checkbox"/>					
3	The instructor often encourages students to engage in sports.	<input type="checkbox"/>					
※Learning evaluation							
1	The instructor communicates with students about the methods and standards of the assessments.	<input type="checkbox"/>					
2	The instructor can evaluate students' learning progress with teaching accordingly.	<input type="checkbox"/>					
3	The instructor helps students understand their learning condition by assignments and exams.	<input type="checkbox"/>					
4	The assessments in the course meet the principle of objective and fairness.	<input type="checkbox"/>					
5	Multiple assessments are used in this course to evaluate students' learning outcomes effectively.	<input type="checkbox"/>					
※Synthesize Opinions							
1	I am satisfied with the instructor's teaching.	<input type="checkbox"/>					
2	I have gained knowledge after taking this course.	<input type="checkbox"/>					
※EMI course(For teachers' reference only will not be included in the assessment score)							
1	The Intended Learning Outcomes are made clear.	<input type="checkbox"/>					

Course Title		Survey Type		【Physical Education】			
Course Code		Instructor Name					
2	The instructor uses only English to teach the course.	<input type="checkbox"/>					
3	The instructor is good at contextualizing the learning.	<input type="checkbox"/>					
4	The instructor uses language effectively to help comprehension.	<input type="checkbox"/>					
5	The instructor is good at summarizing and recapitulating key learning points.	<input type="checkbox"/>					
6	The instructor is responsive to students' needs such as answering questions.	<input type="checkbox"/>					
7	The instructor is good at asking questions and facilitating discussion.	<input type="checkbox"/>					
8	The instructor has prescribed adequate reading materials, in terms of amount and level of difficulty, for the course.	<input type="checkbox"/>					
9	The instructor has made the teaching in English easy to follow with effective use of language and audio-visual aids.	<input type="checkbox"/>					
10	The instructor has provided adequate guidelines and learning support for students to achieve academic speaking tasks.	<input type="checkbox"/>					
11	The instructor has provided adequate guidelines and learning support for students to achieve academic writing tasks.	<input type="checkbox"/>					
12	This course has provided me with a useful learning experience.	<input type="checkbox"/>					
13	This course provided me with an enjoyable learning experience.	<input type="checkbox"/>					
14	After taking this course, I have gained confidence in taking EMI courses.	<input type="checkbox"/>					
※Distance learning / Synchronous online learning (For teachers' reference only will not be included in the assessment score)							
1	The quality of content and audio of online learning are excellent.	<input type="checkbox"/>					
2	I have learned a lot by online learning.	<input type="checkbox"/>					
3	Either the instructor or the facilitator respond to students' questions efficiently.	<input type="checkbox"/>					
※Gender equality issue(For teachers' reference only will not be included in the assessment score)							

1	The instructor don't have gender bias.	<input type="checkbox"/>					
---	--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Course Title		Survey Type	【 Music Related 】
Course Code		Instructor Name	
Basic Information and Course Information			
1	Year of study	<input type="checkbox"/> Freshman <input type="checkbox"/> Sophomore <input type="checkbox"/> Junior <input type="checkbox"/> Senior <input type="checkbox"/> Postgraduate	
2	Gender	<input type="checkbox"/> Male <input type="checkbox"/> Female	
3	Course Type	<input type="checkbox"/> Required <input type="checkbox"/> Elective	
4	My learning attitude	<input type="checkbox"/> Very committed <input type="checkbox"/> committed <input type="checkbox"/> Not very committed	
5	Attendance	<input type="checkbox"/> Never absent <input type="checkbox"/> 1-2 time 1-2次 <input type="checkbox"/> 3-4 times3-4 <input type="checkbox"/> 5 times or above 5	
6	My expected score for this course.	<input type="checkbox"/> Above 90 <input type="checkbox"/> 80~89 <input type="checkbox"/> 70~79 <input type="checkbox"/> 60~69 <input type="checkbox"/> 59 or below	
7	Copyright, fair use and permission of textbooks are reminded by the instructor.	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No	

As part of our continuous effort to improve teaching and learning quality at NPTU, we would like to find out about your learning experience, and in this case, your experience in taking an EMI course. Please note that data collected will be used only in teaching and research purposes, and all findings WILL NOT be made available in the form that subject identity can be recognized.	Strongly disagree	Disagree	Neither Agree nor Disagree	Agree	Strongly Agree	Not Applicable
	1	2	3	4	5	N

※ Instructional content and teaching material						
1	The instructor has in-depth understanding and professional knowledge.	<input type="checkbox"/>				
2	The instructor provides a complete syllabus (including course objectives, weekly schedule and assessments) in the beginning of the semester.	<input type="checkbox"/>				
3	Either the textbooks or teaching material was appropriate and necessary for the course.	<input type="checkbox"/>				
4	The instructor plans and arranges the performance schedules well.	<input type="checkbox"/>				
5	The instructor provides supplementary teaching materials and relevant information timely and appropriately.	<input type="checkbox"/>				
※ Teaching behavior						
1	The instructor was well prepared.	<input type="checkbox"/>				
2	The instructor's explanation was clear and well-organized.	<input type="checkbox"/>				
3	The instructor can identify the problem of students' performance and explain the techniques.	<input type="checkbox"/>				

Course Title		Survey Type		【 Music Related 】			
Course Code		Instructor Name					
4	The instructor can advise students patiently and effectively to stimulate their learning interest and motivation.	<input type="checkbox"/>					
5	The instructor provides consultation according to the individual learning ability.	<input type="checkbox"/>					
6	The instructor teaches punctually according to the progress of course.	<input type="checkbox"/>					
※ The instructor-student interaction							
1	The instructor creates a positive learning environment.	<input type="checkbox"/>					
2	The instructor responds to students' questions patiently and effectively.	<input type="checkbox"/>					
3	The instructor is concerned with and counsels students according to their learning condition.	<input type="checkbox"/>					
※ Learning evaluation							
1	The instructor communicates with students about the methods and standards of the assessments.	<input type="checkbox"/>					
2	The instructor provides suitable assignment according to the teaching content.	<input type="checkbox"/>					
3	The instructor provides specific feedback and comments according to the performance of students' assignments.	<input type="checkbox"/>					
4	The assessments in the course meet the principle of objective and fairness.	<input type="checkbox"/>					
5	The instructor guides students to a rigorous production of quality performance.	<input type="checkbox"/>					
※ Synthesize Opinions							
1	I am satisfied with the instructor's teaching.	<input type="checkbox"/>					
2	I have gained knowledge after taking this course.	<input type="checkbox"/>					
※ EMI course(For teachers' reference only will not be included in the assessment score)							
1	The Intended Learning Outcomes are made clear.	<input type="checkbox"/>					
2	The instructor uses only English to teach the course.	<input type="checkbox"/>					

Course Title		Survey Type		【 Music Related 】			
Course Code		Instructor Name					
3	The instructor is good at contextualizing the learning.	<input type="checkbox"/>					
4	The instructor uses language effectively to help comprehension.	<input type="checkbox"/>					
5	The instructor is good at summarizing and recapitulating key learning points.	<input type="checkbox"/>					
6	The instructor is responsive to students' needs such as answering questions.	<input type="checkbox"/>					
7	The instructor is good at asking questions and facilitating discussion.	<input type="checkbox"/>					
8	The instructor has prescribed adequate reading materials, in terms of amount and level of difficulty, for the course.	<input type="checkbox"/>					
9	The instructor has made the teaching in English easy to follow with effective use of language and audio-visual aids.	<input type="checkbox"/>					
10	The instructor has provided adequate guidelines and learning support for students to achieve academic speaking tasks.	<input type="checkbox"/>					
11	The instructor has provided adequate guidelines and learning support for students to achieve academic writing tasks.	<input type="checkbox"/>					
12	This course has provided me with a useful learning experience.	<input type="checkbox"/>					
13	This course provided me with an enjoyable learning experience.	<input type="checkbox"/>					
14	After taking this course, I have gained confidence in taking EMI courses.	<input type="checkbox"/>					
※Distance learning / Synchronous online learning (For teachers' reference only will not be included in the assessment score)							
1	The quality of content and audio of online learning are excellent.	<input type="checkbox"/>					
2	I have learned a lot by online learning.	<input type="checkbox"/>					
3	Either the instructor or the facilitator respond to students' questions efficiently.	<input type="checkbox"/>					
※Gender equality issue(For teachers' reference only will not be included in the assessment score)							
1	The instructor don't have gender bias.	<input type="checkbox"/>					

Course Title		Survey Type	【 Art Related 】
Course Code		Instructor Name	
Basic Information and Course Information			
1	Year of study	<input type="checkbox"/> Freshman <input type="checkbox"/> Sophomore <input type="checkbox"/> Junior <input type="checkbox"/> Senior <input type="checkbox"/> Postgraduate	
2	Gender	<input type="checkbox"/> Male <input type="checkbox"/> Female	
3	Course Type	<input type="checkbox"/> Required <input type="checkbox"/> Elective	
4	My learning attitude	<input type="checkbox"/> Very committed <input type="checkbox"/> committed <input type="checkbox"/> Not very committed	
5	Attendance	<input type="checkbox"/> Never absent <input type="checkbox"/> 1-2 time 1-2次 <input type="checkbox"/> 3-4 times 3-4 <input type="checkbox"/> 5 times or above 5	
6	My expected score for this course.	<input type="checkbox"/> Above 90 <input type="checkbox"/> 80~89 <input type="checkbox"/> 70~79 <input type="checkbox"/> 60~69 <input type="checkbox"/> 59 or below	
7	Copyright, fair use and permission of textbooks are reminded by the instructor.	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No	

As part of our continuous effort to improve teaching and learning quality at NPTU, we would like to find out about your learning experience, and in this case, your experience in taking an EMI course. Please note that data collected will be used only in teaching and research purposes, and all findings WILL NOT be made available in the form that subject identity can be recognized.	Strongly disagree	Disagree	Neither Agree nor Disagree	Agree	Strongly Agree	Not Applicable
	1	2	3	4	5	N

※ Instructional content and teaching material						
1	The instructor has in-depth understanding and professional knowledge.	<input type="checkbox"/>				
2	The instructor provides a complete syllabus (including course objectives, weekly schedule and assessments) in the beginning of the semester.	<input type="checkbox"/>				
3	Either the textbooks or teaching material was appropriate and necessary for the course.	<input type="checkbox"/>				
4	The content of the instructor's teaching was well-organized and informative.	<input type="checkbox"/>				
5	The instructor can provide supplementary materials and relevant knowledge timely.	<input type="checkbox"/>				
※ Teaching behavior						
1	The instructor was well prepared.	<input type="checkbox"/>				
2	The instructor's explanation was clearly and well-organized.	<input type="checkbox"/>				
3	The instructor can supervise the students and provide timely feedback guidance during the whole learning process.	<input type="checkbox"/>				

Course Title		Survey Type		【 Art Related 】			
Course Code		Instructor Name					
4	The instructor uses a variety of teaching methods effectively.	<input type="checkbox"/>					
5	The instructor encourages students to express and answer questions by various methods.	<input type="checkbox"/>					
6	The instructor encourages students to share ideas and provide opinions by using a variety of methods.	<input type="checkbox"/>					
※ Learning vibe							
1	The instructor respects individual differences and welcomes students' feedback and concerns in class.	<input type="checkbox"/>					
2	The instructor creates a positive learning environment.	<input type="checkbox"/>					
3	The instructor can answer students' questions patiently out of the class time.	<input type="checkbox"/>					
※ Learning evaluation							
1	The instructor helps students understand their learning condition by assignments and exams.	<input type="checkbox"/>					
2	The instructor can take the initiative to concern students' learning progress and assist them in solving learning difficulties or provide guidance.	<input type="checkbox"/>					
3	The assessments in the course meet the principle of objective and fairness.	<input type="checkbox"/>					
4	Multiple assessments are used in this course to evaluate students' learning outcomes effectively.	<input type="checkbox"/>					
5	The instructor communicates with students about the methods and standards of the assessments.	<input type="checkbox"/>					
※ Synthesize Opinions							
1	I am satisfied with the instructor's teaching.	<input type="checkbox"/>					
2	I have gained knowledge after taking this course.	<input type="checkbox"/>					

Course Title		Survey Type		【 Art Related 】			
Course Code		Instructor Name					
※EMI course(For teachers' reference only will not be included in the assessment score)							
1	The Intended Learning Outcomes are made clear.	<input type="checkbox"/>					
2	The instructor uses only English to teach the course.	<input type="checkbox"/>					
3	The instructor is good at contextualizing the learning.	<input type="checkbox"/>					
4	The instructor uses language effectively to help comprehension.	<input type="checkbox"/>					
5	The instructor is good at summarizing and recapitulating key learning points.	<input type="checkbox"/>					
6	The instructor is responsive to students' needs such as answering questions.	<input type="checkbox"/>					
7	The instructor is good at asking questions and facilitating discussion.	<input type="checkbox"/>					
8	The instructor has prescribed adequate reading materials, in terms of amount and level of difficulty, for the course.	<input type="checkbox"/>					
9	The instructor has made the teaching in English easy to follow with effective use of language and audio-visual aids.	<input type="checkbox"/>					
10	The instructor has provided adequate guidelines and learning support for students to achieve academic speaking tasks.	<input type="checkbox"/>					
11	The instructor has provided adequate guidelines and learning support for students to achieve academic writing tasks.	<input type="checkbox"/>					
12	This course has provided me with a useful learning experience.	<input type="checkbox"/>					
13	This course provided me with an enjoyable learning experience.	<input type="checkbox"/>					
14	After taking this course, I have gained confidence in taking EMI courses.	<input type="checkbox"/>					
※Distance learning / Synchronous online learning (For teachers' reference only will not be included in the assessment score)							
1	The quality of content and audio of online learning are excellent.	<input type="checkbox"/>					
2	I have learned a lot by online learning.	<input type="checkbox"/>					

3	Either the instructor or the facilitator respond to students' questions efficiently.	<input type="checkbox"/>					
※ Gender equality issue(For teachers' reference only will not be included in the assessment score)							
1	The instructor don't have gender bias.	<input type="checkbox"/>					

Course Title		Survey Type	general courses (including lab courses)
Course Code		Instructor Name	
Basic Information and Course Information			
1	Year of study	<input type="checkbox"/> Freshman <input type="checkbox"/> Sophomore <input type="checkbox"/> Junior <input type="checkbox"/> Senior <input type="checkbox"/> Postgraduate	
2	Gender	<input type="checkbox"/> Male <input type="checkbox"/> Female	
3	Course Type	<input type="checkbox"/> Required <input type="checkbox"/> Elective	
4	My learning attitude	<input type="checkbox"/> Very committed <input type="checkbox"/> committed <input type="checkbox"/> Not very committed	
5	Attendance	<input type="checkbox"/> Never absent <input type="checkbox"/> 1-2 time 1-2次 <input type="checkbox"/> 3-4 times 3-4次 <input type="checkbox"/> 5 times or above 5	
6	My expected score for this course.	<input type="checkbox"/> Above 90 <input type="checkbox"/> 80~89 <input type="checkbox"/> 70~79 <input type="checkbox"/> 60~69 <input type="checkbox"/> 59 or below	
7	Copyright, fair use and permission of textbooks are reminded by the instructor.	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No	

As part of our continuous effort to improve teaching and learning quality at NPTU, we would like to find out about your learning experience, and in this case, your experience in taking an EMI course. Please note that data collected will be used only in teaching and research purposes, and all findings WILL NOT be made available in the form that subject identity can be recognized.	Strongly disagree	Disagree	Neither Agree nor Disagree	Agree	Strongly Agree	Not Applicable
	1	2	3	4	5	N

※Instructional content and teaching material

1	The instructor has in-depth understanding and professional knowledge.	<input type="checkbox"/>					
2	The instructor provides a complete syllabus (including course objectives, weekly schedule and assessments) in the beginning of the semester.	<input type="checkbox"/>					
3	The equipment is well prepared before the class (or lab session).	<input type="checkbox"/>					
4	The instructor chooses important subject concepts to plan and design activities suitable for students' learning needs.	<input type="checkbox"/>					

※Teaching behavior

1	The instructor was well prepared.	<input type="checkbox"/>					
2	The instructor chooses important subject concepts to guide students for inquiry-based activities.	<input type="checkbox"/>					
3	The instructor participates and guides students throughout the projects, experiments or inquiry tasks.	<input type="checkbox"/>					
4	The instructor can choose appropriate teaching strategies and procedures according to the course objectives.	<input type="checkbox"/>					
5	The instructor can enhance students' understanding of subject knowledge and concepts through discussion or experiments.	<input type="checkbox"/>					

Course Title		Survey Type			general courses (including lab courses)		
Course Code		Instructor Name					
6	The instructor can stimulate students' critical thinking and creativity.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	The instructor assures students to follow lab safety rules and precautions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	The instructor schedules class time according to the needs of the experiments.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
※ Learning vibe							
1	The instructor creates a positive learning environment.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	The instructor responds to students' questions patiently and effectively.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	The instructor is concerned with and counsels students according to their learning condition.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
※ Learning evaluation							
1	The instructor communicates with students about the methods and standards of the assessments.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	The instructor helps students understand their learning condition by assignments and exams.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	The assessments in the course meet the principle of objective and fairness.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	The instructor uses multiple assessments (e.g. lab reports and written tests) to evaluate students' learning progress and understanding of the content.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
※ Synthesize Opinions							
1	I am satisfied with the instructor's teaching.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	I have gained knowledge after taking this course.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
※ Gender equality issue(For teachers' reference only will not be included in the assessment score)							
1	The Intended Learning Outcomes are made clear.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	The instructor uses only English to teach the course.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Course Title		Survey Type	general courses (including lab courses)				
Course Code		Instructor Name					
3	The instructor is good at contextualizing the learning.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	The instructor uses language effectively to help comprehension.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	The instructor is good at summarizing and recapitulating key learning points.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	The instructor is responsive to students' needs such as answering questions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	The instructor is good at asking questions and facilitating discussion.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	The instructor has prescribed adequate reading materials, in terms of amount and level of difficulty, for the course.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	The instructor has made the teaching in English easy to follow with effective use of language and audio-visual aids.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	The instructor has provided adequate guidelines and learning support for students to achieve academic speaking tasks.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	The instructor has provided adequate guidelines and learning support for students to achieve academic writing tasks.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	This course has provided me with a useful learning experience.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	This course provided me with an enjoyable learning experience.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	After taking this course, I have gained confidence in taking EMI courses.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
※Distance learning / Synchronous online learning (For teachers' reference only will not be included in the assessment score)							
1	The quality of content and audio of online learning are excellent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	I have learned a lot by online learning.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Either the instructor or the facilitator respond to students' questions efficiently.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
※Gender equality issue (For teachers' reference only will not be included in the assessment score)							
1	The instructor don't have gender bias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Course Title		Survey Type	【 Teaching Practice 】
Course Code		Instructor Name	
Basic Information and Course Information			
1	Year of study	<input type="checkbox"/> Freshman <input type="checkbox"/> Sophomore <input type="checkbox"/> Junior <input type="checkbox"/> Senior <input type="checkbox"/> Postgraduate	
2	Gender	<input type="checkbox"/> Male <input type="checkbox"/> Female	
3	Course Type	<input type="checkbox"/> Required <input type="checkbox"/> Elective	
4	My learning attitude	<input type="checkbox"/> Very committed <input type="checkbox"/> committed <input type="checkbox"/> Not very committed	
5	Attendance	<input type="checkbox"/> Never absent <input type="checkbox"/> 1-2 time 1-2次 <input type="checkbox"/> 3-4 times3-4 <input type="checkbox"/> 5 times or above 5	
6	My expected score for this course.	<input type="checkbox"/> Above 90 <input type="checkbox"/> 80~89 <input type="checkbox"/> 70~79 <input type="checkbox"/> 60~69 <input type="checkbox"/> 59 or below	
7	Copyright, fair use and permission of textbooks are reminded by the instructor.	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No	

<p>As part of our continuous effort to improve teaching and learning quality at NPTU, we would like to find out about your learning experience, and in this case, your experience in taking an EMI course. Please note that data collected will be used only in teaching and research purposes, and all findings WILL NOT be made available in the form that subject identity can be recognized.</p>	Strongly disagree	Disagree	Neither Agree nor Disagree	Agree	Strongly Agree	Not Applicable
	1	2	3	4	5	N

※ Instructional content and teaching material							
1	The instructor has in-depth understanding and professional knowledge.	<input type="checkbox"/>					
2	The instructor provided a complete and suitable teaching practicum calendar in the beginning of the semester.	<input type="checkbox"/>					
3	The arrangement of the teaching practicum calendar can meet the learning needs.	<input type="checkbox"/>					
4	The content of the teaching practicum this semester can be linked to the objectives of educational and professional courses.	<input type="checkbox"/>					
5	The instructor can provide practical knowledge about teaching.	<input type="checkbox"/>					
※ Teaching behavior							
1	The instructor was well prepared.	<input type="checkbox"/>					
2	The instructor can provide clear explanation and guidance about teaching practice or educational duties.	<input type="checkbox"/>					
3	The instructor can properly coordinate and arrange on-site visits to schools or educational institutions according to the content of the teaching practicum.	<input type="checkbox"/>					

Course Title		Survey Type			【Teaching Practice】		
Course Code		Instructor Name					
4	The instructor can provide constructive feedback and comments after on-site visits or class observations.	<input type="checkbox"/>					
5	The instructor encourages students to provide opinions by using a variety of methods.	<input type="checkbox"/>					
※Learning vibe							
1	The instructor can effectively supervise and advise students during the teaching practicum	<input type="checkbox"/>					
2	The instructor creates a positive learning environment.	<input type="checkbox"/>					
3	The instructor responds to students' questions patiently and effectively.	<input type="checkbox"/>					
4	The deeds and manner of the instructor can serve as a role model for students.	<input type="checkbox"/>					
※Learning evaluation							
1	The instructor communicates with students about the methods and standards of the assessments.	<input type="checkbox"/>					
2	Multiple assessments are used in this course, including lesson plan writing, class observation reflection, teaching demonstration, and so on.	<input type="checkbox"/>					
3	The instructor can provide detailed feedback on the homework/assignments.	<input type="checkbox"/>					
4	The instructor can provide suggestions for improvement after observing the student's teaching demonstration.	<input type="checkbox"/>					
5	The instructor can evaluate students' learning performance objectively and fairly.	<input type="checkbox"/>					
※Synthesize Opinions							
1	I am satisfied with the instructor's teaching.	<input type="checkbox"/>					
2	I have gained knowledge after taking this course.	<input type="checkbox"/>					
※EMI course(For teachers' reference only will not be included in the assessment score)							
1	The Intended Learning Outcomes are made clear.	<input type="checkbox"/>					
2	The instructor uses only English to teach the course.	<input type="checkbox"/>					
3	The instructor is good at contextualizing the learning.	<input type="checkbox"/>					

Course Title		Survey Type		【 Teaching Practice 】			
Course Code		Instructor Name					
4	The instructor uses language effectively to help comprehension.	<input type="checkbox"/>					
5	The instructor is good at summarizing and recapitulating key learning points.	<input type="checkbox"/>					
6	The instructor is responsive to students' needs such as answering questions.	<input type="checkbox"/>					
7	The instructor is good at asking questions and facilitating discussion.	<input type="checkbox"/>					
8	The instructor has prescribed adequate reading materials, in terms of amount and level of difficulty, for the course.	<input type="checkbox"/>					
9	The instructor has made the teaching in English easy to follow with effective use of language and audio-visual aids.	<input type="checkbox"/>					
10	The instructor has provided adequate guidelines and learning support for students to achieve academic speaking tasks.	<input type="checkbox"/>					
11	The instructor has provided adequate guidelines and learning support for students to achieve academic writing tasks.	<input type="checkbox"/>					
12	This course has provided me with a useful learning experience.	<input type="checkbox"/>					
13	This course provided me with an enjoyable learning experience.	<input type="checkbox"/>					
14	After taking this course, I have gained confidence in taking EMI courses.	<input type="checkbox"/>					
※Distance learning / Synchronous online learning (For teachers' reference only will not be included in the assessment score)							
1	The quality of content and audio of online learning are excellent.	<input type="checkbox"/>					
2	I have learned a lot by online learning.	<input type="checkbox"/>					
3	Either the instructor or the facilitator respond to students' questions efficiently.	<input type="checkbox"/>					
※Gender equality issue (For teachers' reference only will not be included in the assessment score)							
1	The instructor don't have gender bias.	<input type="checkbox"/>					

國立屏東大學專任教師聘約

104年1月22日本校103學年度第1學期校務會議通過
105年5月16日本校104學年度第2學期校務會議修正通過
107年5月28日本校106學年度第2學期校務會議修正通過
108年5月27日本校107學年度第2學期校務會議修正通過
109年5月25日本校108學年度第2學期校務會議修正通過
109年11月23日本校109學年度第1學期校務會議修正通過

- 八、專任教師應按時上課，未經學校同意不得私自請他人代課或協同教學；除授課外，尚有批改作業、指導學生研究、監考及對學生心理、品德、生活輔導之職責。
- 十一、教師應按課表到校授課，如因事故或疾病不克到校，應依教師請假規則、請假、補課、代課事宜；代課教師鐘點費，除依法由學校支付者外，應由專任教師薪俸或超支鐘點費中扣付。學年度內請事、病假及留職停薪合計超過一個月以上，處以不予年資晉薪。
- 十三、專任教師於校園內及教學中，立場應保持中立，不得為特定政黨、宗教或團體做宣傳，亦不得有違反性別平等相關法規之言行。
專任教師於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導或提供學生工作機會時，在與性或性別有關之人際互動上，不得發展有違專業倫理之關係。專任教師發現其與學生之關係有違反前項專業倫理之虞，應主動迴避或陳報學校處理。
專任教師應尊重他人與自己之性或身體之自主，避免不受歡迎之追求行為，並不得以強制或暴力手段處理與性或性別有關之衝突
- 十六、專任教師如有違反聘約或因故不能履行聘約之情事，或言行有違反性別平等相關法規或言行有損校譽或違法兼職者，提送教師評審委員會議處，予以書面申誡、人事資料記錄過失、一定期間內年資不予晉薪、不予升等或其他懲處。如情節重大者，得經教師評審委員會之決議，報請主管教育行政機關核准後，予以停聘、解聘或不續聘；本校如因受有名譽、財物之損害者，並得依法向其請求賠償。
解聘、停聘或不續聘無懲處權行使期間限制，其餘懲處，自違失行為終了之日起，已逾十年者，不予追究。
前項所稱行為終了之日，指教師應受懲處行為終結之日，但應受懲處行為係不作為者，指學校知悉之日。
- 十七、教師違反性別平等教育法第二十一條第一項所定疑似校園性侵害事件之通報規定義務，致再度發生校園性侵害事件；或偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之證據者，應依法予以解聘。
- 十九、教師如涉及學術倫理情事時，依本校教師違反送審教師資格規定處理要點及本校教師及研究人員學術倫理案件審議辦法規定之程序處理，確有違反者處以一定期間不受理其申請升等、當年度不予年資晉薪或其他之處分。

國立屏東大學專案教師聘約

104年1月22日本校103學年度第1學期校務會議審議通過
107年5月28日本校106學年度第2學期校務會議修正通過
109年11月23日本校109學年度第1學期校務會議修正通過

- 七、專案教師應按時上課，未經本校同意不得私自請他人代課或協同教學；除授課外，尚有批改作業、指導學生研究、監考及對學生心理、品德、生活輔導之職責。
- 八、專案教師於校園內及教學中，立場應保持中立，不得為特定政黨、宗教或團體做宣傳，亦不得有違反性別平等相關法規之言行。
專案教師於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導或提供學生工作機會時，在與性或性別有關之人際互動上，不得發展有違專業倫理之關係。
專案教師發現其與學生之關係有違反前項專業倫理之虞，應主動迴避或陳報學校處理。
專案教師應尊重他人與自己之性或身體之自主，避免不受歡迎之追求行為，並不得以強制或暴力手段處理與性或性別有關之衝突。
- 十三、專案教師如有違反聘約或因故不能履行聘約之情事，或言行有違反性別平等相關法規或言行有損校譽者，提送教師評審委員會議處，予以書面申誡、人事資料記錄過失、年資不予晉薪或其他懲處，並得於聘期屆滿後不予續聘。情節重大者，得經教師評審委員會之決議，予以終止契約，併扣償未工作期間之酬金；本校如因而受有名譽、財物之損害者，並得依法向其請求賠償。
- 十五、專案教師違反性別平等教育法第二十一條第一項所定疑似校園性侵害事件之通報規定義務，致再度發生校園性侵害事件；或偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性侵害事件之證據者，應性別平等教育法第二十七之一條規定予以終止契約。

國立屏東大學兼任教師聘約

104年1月22日本校103學年度第1學期校務會議審議通過
105年5月16日本校104學年度第2學期校務會議修正通過
106年5月22日本校105學年度第2次校務會議修正通過(修正條文自106年8月1日生效)
107年5月28日本校106學年度第2學期校務會議修正通過
109年11月23日本校109學年度第1學期校務會議修正通過

- 四、兼任教師應按時上課，未經本校同意不得私自請他人代課或協同教學，如有特殊事故，應事先商請教務處同意並調妥補授課程、時間；若因故無法補課者須辦理請假，經學校同意得自行或由原聘單位代為安排資格符合之代課教師；除授課外，兼任教師尚有批改作業、指導學生研究、監考及對學生心理、品德、生活輔導之職責，亦不得有違反性別平等相關法規之言行。
- 兼任教師於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導或提供學生工作機會時，在與性或性別有關之人際互動上，不得發展有違專業倫理之關係。
- 兼任教師發現其與學生之關係有違反前項專業倫理之虞，應主動迴避或陳報學校處理。
- 兼任教師應尊重他人與自己之性或身體之自主，避免不受歡迎之追求行為，並不得以強制或暴力手段處理與性或性別有關之衝突。
- 八、兼任教師在聘約有效期間內，涉有專科以上學校兼任教師聘任辦法第五條第一項第四款至第六款、第六條第一項第一款或第二款情形，本校應於知悉之日起一個月內，無須經系（所、學位學程、室）、學院（中心）教評會審議，得逕由校教師評審委員會審議通過後，停止聘約之執行，並靜候調查，經調查屬實者，逕予書面終止聘約；有其餘各款情形者，應經各級教師評審委員會審議通過後予以書面終止聘約。
- 十一、兼任教師如有違反聘約或因故不能履行聘約之情事，或言行有損本校校譽者，提送教師評審委員會議處；本校如因而受有名譽、財物之損害者，並得依法向其請求賠償。

專科以上學校兼任教師聘任辦法

中華民國一百零三年七月二十四日教育部臺教人(二)字第1030104292A號令訂定發布全文9條；並自一百零三年八月一日施行
中華民國一百零六年五月三日教育部臺教人(一)字第1060058691B號令修正發布全文15條；並自一百零六年八月一日施行
中華民國一百零九年六月二十八日教育部臺教人(一)字第1090079567B號令修正發布全文23條；並自發布日施行

第5條

兼任教師有下列各款情形之一者，學校應予終止聘約，且終身不得聘任為兼任教師：

- 一、動員戡亂時期終止後，犯內亂、外患罪，經有罪判決確定。
- 二、服公務，因貪污行為經有罪判決確定。
- 三、犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定。
- 四、經學校性別平等教育委員會或依法令組成之相關委員會調查確認有性侵害行為屬實。
- 五、經學校性別平等教育委員會或依法令組成之相關委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，有終止聘約及終身不得聘任為兼任教師之必要。
- 六、受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰，經學校性別平等教育委員會或依法令組成之相關委員會確認，有終止聘約及終身不得聘任為兼任教師之必要。
- 七、經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰，並經教師評審委員會確認，有終止聘約及終身不得聘任為兼任教師之必要。
- 八、知悉服務學校發生疑似校園性侵害事件，未依性別平等教育法規定通報，致再度發生校園性侵害事件；或偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性侵害事件之證據，經學校查證屬實。
- 九、偽造、變造或湮滅他人所犯校園毒品危害事件之證據，經學校查證屬實。
- 十、體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害。
- 十一、行為違反相關法規，經學校查證屬實，有終止聘約及終身不得聘任為兼任教師之必要。

兼任教師有前項第一款至第六款規定情形之一者，免經教師評審委員會審議，予以終止聘約。

兼任教師有第一項第七款或第十款規定情形之一者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員二分之一以上之審議通過，予以終止聘約；有第一項第八款、第九款或第十一款規定情形之一者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員三分之二以上之審議通過，予以

終止聘約。

第 6 條

兼任教師有下列各款情形之一者，學校應予終止聘約，且應議決一年至四年不得聘任為兼任教師：

- 一、經學校性別平等教育委員會或依法令組成之相關委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，有終止聘約之必要。
- 二、受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰，經學校性別平等教育委員會或依法令組成之相關委員會確認，有終止聘約之必要。
- 三、體罰或霸凌學生，造成其身心侵害，有終止聘約之必要。
- 四、經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰，並經教師評審委員會確認，有終止聘約之必要。
- 五、行為違反相關法規，經學校查證屬實，有終止聘約之必要。

兼任教師有前項第一款或第二款規定情形之一者，免經教師評審委員會審議，予以終止聘約。

兼任教師有第一項第三款或第四款規定情形之一者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員二分之一以上之審議通過，予以終止聘約；有第一項第五款規定情形者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員三分之二以上之審議通過，予以終止聘約。

教師法

中華民國八十四年八月九日總統(84)華總(一)義字第5890號令制定公布全文39條
中華民國八十九年七月十九日總統(89)華總一義字第8900177750號令修正公布第35條條文
中華民國九十二年一月十五日總統華總一義字第09200005420號令修正公布第3、11、17條條文；
增訂第14-1~14-3、15-1、18-1、36-1條條文
中華民國九十五年五月二十四日總統華總一義字第09500074921號令增訂公布第35-1條條文
中華民國九十八年十一月二十五日總統華總一義字第09800292191號令修正公布第14、39條條文；
並自九十八年十一月二十三日施行
中華民國九十九年十一月二十四日總統華總一義字第09900317081號令修正公布第14-3條條文
中華民國一百年十二月二十八日總統華總一義字第10000291411號令修正公布第35-1條條文
中華民國一百零一年一月四日總統華總一義字第10000299661號令修正公布第14條條文
中華民國一百零二年一月二十三日總統華總一義字第10200012401號令修正公布第18-1條條文
中華民國一百零二年七月十日總統華總一義字第10200131131號令修正公布第14條條文
中華民國一百零二年十二月二十五日總統華總一義字第10200232681號令修正公布第35-1條條文
中華民國一百零三年一月八日總統華總一義字第10300000681號令修正公布第14、16條條文
中華民國一百零三年一月二十二日總統華總一義字第10300008931號令修正公布第17條條文
中華民國一百零三年六月十八日總統華總一義字第10300093321號令修正公布第36條條文
中華民國一百零八年六月五日總統華總一義字第10800055651號令修正公布全文53條；施行日期，由行政院定之(中華民國一百零九年五月二十一日行政院院臺教字第1090015037號令發布定自一百零九年六月三十日施行)

第14條：

教師有下列各款情形之一者，應予解聘，且終身不得聘任為教師：

- 一、動員戡亂時期終止後，犯內亂、外患罪，經有罪判決確定。
- 二、服公務，因貪污行為經有罪判決確定。
- 三、犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定。
- 四、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性侵害行為屬實。
- 五、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，有解聘及終身不得聘任為教師之必要。
- 六、受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰，經學校性別平等教育委員會確認，有解聘及終身不得聘任為教師之必要。
- 七、經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰，並經學校教師評審委員會確認，有解聘及終身不得聘任為教師之必要。
- 八、知悉服務學校發生疑似校園性侵害事件，未依性別平等教育法規定通報，致再度發生校園性侵害事件；或偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性侵害事件之證據，經學校或有關機關查證屬實。
- 九、偽造、變造或湮滅他人所犯校園毒品危害事件之證據，經學校或有關機關查證屬實。

十、體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害。

十一、行為違反相關法規，經學校或有關機關查證屬實，有解聘及終身不得聘任為教師之必要。

教師有前項第一款至第三款規定情形之一者，免經教師評審委員會審議，並免報主管機關核准，予以解聘，不受大學法第二十條第一項及專科學校法第二十七條第一項規定之限制。

教師有第一項第四款至第六款規定情形之一者，免經教師評審委員會審議，由學校逕報主管機關核准後，予以解聘，不受大學法第二十條第一項及專科學校法第二十七條第一項規定之限制。

教師有第一項第七款或第十款規定情形之一者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員二分之一以上之審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘；有第八款、第九款或第十一款規定情形之一者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員三分之二以上之審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘。

第 15 條：

教師有下列各款情形之一者，應予解聘，且應議決一年至四年不得聘任為教師：

一、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，有解聘之必要。

二、受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰，經學校性別平等教育委員會確認，有解聘之必要。

三、體罰或霸凌學生，造成其身心侵害，有解聘之必要。

四、經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰，並經學校教師評審委員會確認，有解聘之必要。

五、行為違反相關法規，經學校或有關機關查證屬實，有解聘之必要。

教師有前項第一款或第二款規定情形之一者，應經教師評審委員會委員二分之一以上出席及出席委員二分之一以上之審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘。

教師有第一項第三款或第四款規定情形之一者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員二分之一以上之審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘；有第五款規定情形者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員三分之二以上之審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘。

第 32 條：

教師除應遵守法令履行聘約外，並負有下列義務：

- 一、遵守聘約規定，維護校譽。
 - 二、積極維護學生受教之權益。
 - 三、依有關法令及學校安排之課程，實施適性教學活動。
 - 四、輔導或管教學生，導引其適性發展，並培養其健全人格。
 - 五、從事與教學有關之研究、進修。
 - 六、嚴守職分，本於良知，發揚師道及專業精神。
 - 七、依有關法令參與學校學術、行政工作及社會教育活動。
 - 八、非依法律規定不得洩漏學生個人或其家庭資料。
 - 九、擔任導師。
 - 十、其他依本法或其他法律規定應盡之義務。
- 前項第四款及第九款之辦法，由各校校務會議定之

第 34 條：

教師違反第三十二條第一項各款之規定者，各聘任學校應交教師評審委員會評議後，由學校依有關法令規定處理。

國立屏東大學教師及研究人員學術倫理案件審議辦法

107年12月24日本校107學年度第1學期校務會議通過
110年5月17日本校109學年度第2學期校務會議修正通過

第三條 本辦法所稱違反學術倫理，指有下列情形之一者：

- 一、造假：虛構不存在之申請資料、研究資料或研究成果。
- 二、變造：不實變更申請資料、研究資料或研究成果。
- 三、抄襲：援用他人之申請資料、研究資料或研究成果未註明出處。
註明出處不當，情節重大者，以抄襲論。
- 四、代寫：由計畫不相關之他人代寫論文、計畫申請書或研究成果報告。
- 五、重複發表：重複發表而未經註明。
- 六、自我抄襲：研究計畫或論文未適當引註自己已發表之著作。
- 七、以翻譯代替論著，並未適當註明。
- 八、教師資格審查履歷表、合著人證明登載不實、代表作未確實填載為合著及繳交合著人證明。
- 九、送審人本人或經由他人有請託、關說、利誘、威脅或其他干擾審查人或審查程序之情事，或送審人以違法或不當手段影響論文之審查。
- 十、其他違反學術倫理行為。

第十七條 學倫會認定被檢舉人有違反學術倫理行為之情事者，除涉及教師資格送審，依相關規定辦理外，得按其情節輕重，作成下列處分之建議，送教師評審委員會或相關單位為後續處置：

- 一、書面申誠。
- 二、一至十年不受理教師資格審查之申請。
- 三、一至三年不予晉薪、借調、在外兼職兼課。
- 四、一至三年不得申請休假研究、擔任校內各級教師評審委員會委員、行政或學術單位主管。
- 五、一至三年不得申請研究計畫或停止研究補助，已核定之補助，應予撤銷或終止補助，並得命催還已撥付經費之全部或部分。
- 六、一年內至少參加六小時學術倫理相關課程，並取得證明。
- 七、停聘、解聘、不續聘。
- 八、其他停權措施。

國立屏東大學教學評量辦法

103年10月9日本校103學年度第1學期第1次教務會議通過
105年1月12日本校104學年度第1學期第2次教務會議修正通過
105年10月20日本校105學年度第1學期第1次教務會議修正通過
106年1月17日本校105學年度第1學期第2次教務會議修正通過
106年6月8日本校105學年度第2學期第2次教務會議修正通過
107年5月31日本校106學年度第2學期第2次教務會議修正通過
107年10月18日本校107學年度第1學期第1次教務會議修正通過
108年4月18日本校107學年度第2學期第1次教務會議修正通過
108年6月13日本校107學年度第2學期第2次教務會議修正通過

第一條 為使本校教師瞭解學生學習需求以精進教學技巧、提昇教學品質，特訂定教學評量辦法(以下簡稱本辦法)。

第二條 教學評量實施之對象及課程範圍為本校專兼任教師所教授之課程，實施原則如下：

- 一、除論文、專題研討、專題研究、讀書指導、服務教育、軍護課程、校外實習課程、講座課程及個別指導課程(如音樂主副修)外，所有科目均須接受教學評量。
- 二、如有協同授課情形，應對每位協同授課教師做個別教學評量。但協同授課教師達四人以上，得由開課單位決定是否接受教學評量，若接受評量則評量實施方式按前述方式實施。
- 三、如有代課情形，代課教師代課時數達六週以上，開課及代課教師應列協同授課之情形接受評量；若代課時數未達六週，僅開課教師接受評量，代課教師不須接受評量。
- 四、該班修課人數在三人以下者，其教學評量結果不列入教師評量總平均計算，亦不列入本校教學評量追蹤輔導實施要點之教師教學評量成績採計。
- 五、學生申請休學、停修經核准及被退學、扣考者，不得填答該科目之教學評量。若學生停修經核准、被扣考及缺曠課達四週者，如已填答停修、扣考及缺曠課達四週科目之教學評量，該停修、扣考及缺曠課達四週科目之填答資料亦不列入教學評量成績之統計計算。
- 六、教學評量填寫有效問卷未達百分之三十或教學評量結果標準差

大於一之科目，其教學評量結果仍列入教師教學評量總平均分數計算，但不列入本校教學評量追蹤輔導實施要點之教師教學評量成績採計。

- 第三條 教學評量原則上依課程屬性不同，設計不同版本之問卷；課程屬性由各系所提供，採用網路填答，並依教務處教學發展組公告方式執行。
- 第四條 教學評量時間原則上於次學期第一次選課前一週進行，正確實施日期由教務處教學發展組於該學期公告，實施方式如下：
- 一、教務處教學發展組事先依各系所提供之課程屬性設定各科課程問卷類別。
 - 二、開放網路填答系統，公告該學期實施日程及相關事項。
 - 三、關閉網路填答系統，並進行資料分析及報表印製。
 - 四、為獎勵學生填寫教學評量，開放已填答期末教學評量學生優先預選課，獎勵時間依課務組公告為主。
- 第五條 教學意見反映若有不雅或謾罵等非理性之內容，承辦單位得逕予更正或删除。
- 第六條 期末教學意見調查，各科目填答人數達選課人數二分之一以上者，依據選課人數之遞增情形，教學評量平均分數給予下列權重計分：
- 一、選課人數達四十五人以上科目，權重一點零二。
 - 二、選課人數達七十人以上科目，權重一點零四。
- 各科目當學期教學評量平均分數加權計算後若高於五分，以五分採計。
- 第七條 為提高學生問卷填答之有效性，若評量科目問卷結果具有極端值(即同一填答者在同一科目問卷，所有評量題目均填答非常不同意)時，該筆極端值問卷資料不列入該科目教學評量分數之統計計算。
- 第八條 為分析施測結果，提供教師諮詢管道及輔導方案，並適時修訂問卷內容，於完成施測後召開教學評量委員會，教學評量委員會設置要點另訂之。
- 第九條 教學評量結果之處理與回饋輔導機制由教學評量委員會另行訂定。
- 第十條 相關彙整分析教學評量結果及系統維護之單位人員，應遵守保密原則。

第十一條 本辦法經教務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。
本辦法一百零八年四月十八日修正第二條第一項第四款條文；一百零八年六月十三日修正第二條第一項第四、五款條文，自一百零八學年度第一學期公布實施。

本規章負責單位：教務處教學發展組

國立屏東大學教學評量追蹤輔導實施要點

103年9月11日本校第1次行政會議通過
103年10月9日103學年度第1學期第1次教務會議通過
104年9月17日本校第11次行政會議修正通過
104年10月29日本校104學年度第1學期第1次教務會議修正通過
105年1月12日本校104學年度第1學期第2次教務會議修正通過
105年2月18日本校9次主管會報暨第16次行政會議修正通過

一、本校為協助教師提昇教學品質，增進教學效果，維護學生學習權益，特依本校教學評量辦法規定，訂定教學評量追蹤輔導實施要點(以下簡稱本要點)。

二、依據教學評量結果，凡有下列任一情形者，應予以適當處理並且啟動教學改善計畫：

(一)專任教師：

- 1、學期平均分數低於三點五者，該授課教師應接受追蹤改善教學。
- 2、若大學部單一科目連續二學期得分低於三點二者，研究所單一科目連續二學期得分低於三點五者，該授課教師應接受追蹤改善教學，隔年再低於上述者，則未來二年內不得再開設該科目。

(二)兼任教師：任一學期之學期平均分數未達三點五者，不予續聘。但有特殊緣由經專案簽奉核准者除外。

三、追蹤改善教學辦法之具體措施如下：

(一)確認名單與通知：由教務處召集教學評量委員會，確認該學期需改善課程之教師名單，以密函分送需改善教師(以下簡稱個案教師)及教學評量委員。

(二)成立教學改善小組：教學改善小組由教學評量委員會推派二至三人組成，整體評估個案教師教學改善計畫進行方式。

(三)教學改善計畫之實施程序如下：

- 1、由教學改善小組與個案教師會談，了解教學問題所在；必要時，得晤談該授課班級學生。
- 2、由教學改善小組協助個案教師提出教學改善報告書，含教學自我檢核表、教學意見調查改善回饋單、教學改善計畫與成效表等，送教務處備查。
- 3、改善教學措施得包括優良教師協助、教學錄影、課堂觀察、微型教學等。

四、個案教師在教學改善期間成效不佳者，不得超授鐘點和校外兼課。

五、本校辦理教學意見調查及需改善教學之相關單位人員，應確實遵守保密原則；除專案簽准者外，相關人員均不得對外提供或發表有關資料，以維護教師之尊嚴。

(附件八)

六、本要點經教務會議、行政會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

本規章負責單位：教務處教學發展組

一、若尚未規劃填答時程而未進行設定時間

(附件十一)

填寫	學年	學期	課程名稱	任課教師	填寫狀況
填寫	110	1			
填寫	110	1			
填寫	110	1			

[← 回上層](#)

【注意事項】

- 一、無法點選「填寫」的課程表是無需做問卷或者已做完問卷。
- 二、如有協同授課課程，需對每位協同授課老師做個別問卷。
- 三、本學期教學評量填答期限為：尚未設定開放時間
- 四、本學期的瀏覽教師質性意見回覆為：尚未設定開放時間

二、已規劃時程且設定填答時間

填寫	學年	學期	課程名稱	任課教師	填寫狀況
填寫	110	1			
填寫	110	1			
填寫	110	1			

[← 回上層](#)

【注意事項】

- 一、無法點選「填寫」的課程表是無需做問卷或者已做完問卷。
- 二、如有協同授課課程，需對每位協同授課老師做個別問卷。
- 三、本學期教學評量填答期限為：2021/12/06 12:00~2021/12/24 17:00
- 四、本學期的瀏覽教師質性意見回覆為：尚未設定開放時間